

北条教室		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整	①	利用定員が指導訓練室等のスペースとの関係で適切であるか	66.7%	33.3%	0.0%	児童の遊び方によっては、スペースが狭いと感じることがあります。土・祝日等は公園に行くなど工夫できたらと思います。
	②	職員の配置数は適切であるか	50.0%	50.0%	0.0%	基本的には適切ですが、状況によっては少ないと感じる時があります。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	16.7%	83.3%	0.0%	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	83.3%	16.7%	0.0%	業務や行事の会議や反省会が増え、準備や資料等が充実し、当日の役割や段取りが向上したと思います。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	66.7%	33.3%	0.0%	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0.0%	83.3%	16.7%	
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	66.7%	0.0%	33.3%	今後、よりたくさん研修ができるようにしていきたいです。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	83.3%	0.0%	16.7%	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	83.3%	16.7%	16.7%	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	66.7%	16.7%	16.7%	プログラムの内容を変更する場合は、事前に相談するなどできていると思います。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	66.7%	16.7%	16.7%	もっと種類を増やしていきたいです。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	66.7%	16.7%	16.7%	対応する職員によって、変わってしまっているように感じることがあるので、統一していきたいです。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	83.3%	16.7%	100.0%	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	83.3%	16.7%	0.0%	登所の時間によっては、支援開始前に必ずはできないことがあります。報告・連絡・相談は大切にしています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	83.3%	0.0%	16.7%	送迎の時間によっては、支援終了後にできないことがあります。翌日などに実施しています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	83.3%	16.7%	0.0%	
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100.0%	0.0%	0.0%		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	83.3%	0.0%	16.7%		
関係機関 や保護者 との連携 関係機関 や保護	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	83.3%	0.0%	16.7%	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	83.3%	16.7%	0.0%	学校にプリントを配るなどして、トラブルを防いでいきたいです。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	16.7%	66.7%	16.7%	今のところ事例はありませんが、まずは関係機関との関係を深めていきたいです。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	33.3%	50.0%	16.7%	今のところ事例はありませんが、まずは関係機関との関係を深めていきたいです。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0.0%	83.3%	16.7%	今のところ事例はありませんが、まずは関係機関との関係を深めていきたいです。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	33.3%	50.0%	16.7%	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	50.0%	0.0%	50.0%	地域のおはなし会などに参加しています。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	83.3%	16.7%	0.0%	
	㉘	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	100.0%	0.0%	0.0%	送迎の際にお話しをしたり、連絡帳でお伝えしたりしています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援を行っているか	66.7%	33.3%	0.0%	ペアレントトレーニングを企画できたらと思っています。
保護者 への説明 責任等	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	83.3%	16.7%	0.0%	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	83.3%	16.7%	0.0%	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0.0%	66.7%	33.3%	保護者会を企画したいと思っています。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	㉞	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	83.3%	16.7%	0.0%	会報はありませんが、ブログにて定期的な活動やイベントの様子を掲載しています。予定については、毎月カレンダーに記載し配布しています。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	83.3%	16.7%	0.0%	
非常時 の対応	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0.0%	50.0%	50.0%	
	㊳	緊急時対応マニュアル、訪販マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	50.0%	50.0%	0.0%	
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	50.0%	33.3%	16.7%	回数が少なく感じるので、研修の回数を増やしていきたいです。
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	83.3%	16.7%	0.0%	
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	16.7%	83.3%	0.0%	現時点で該当者はいませんが、新たに利用があった場合は、適切な対応をしていきます。
㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100.0%	0.0%	0.0%		